

PROJETE DE  
**MEDI AMBIENT** DE CENTRE



## PROJECTE DE MEDI AMBIENT DEL CENTRE

**CENTRE EDUCATIU:** Escola Dr. Joaquim Salarich

**DATA INICI PROJECTE:** 2019

**PERÍODE AVALUAT:** 2019-2023

**QUI HA PARTICIPAT EN AQUESTA AUTOAVALUACIÓ:** Comissió de Medi Ambient

Equip directiu

Indicacions per omplir el qüestionari:

- Feu una taula d'avaluació **per cada vector** (aigua, energia, biodiversitat, residus,...). Per cada vector teniu uns objectius definits i per assolir-los heu planificats unes accions, que són les que avaluareu.
- Al final d'analitzar cada vector heu de concloure si heu assolit els objectius o no.
- Ha de ser concret i concís, perquè bàsicament us ha de servir a vosaltres per veure com millorar el vostre projecte.

## PLA ESTRATÈGIC DE CENTRE

<b>CURS ESCOLAR</b>	<b>2019-2023</b>
<b>VECTORS A TREBALLAR</b>	
<b><u>Aigua</u></b>	<b><u>Reduir el consum de l'aigua dins de l'escola.</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Activitats de sensibilització sobre l'aigua.</li></ul>
<b><u>Residus</u></b>	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació. <ul style="list-style-type: none"><li>• Participació a la campanya de Reciclatge d'oli.</li><li>• Facilitar la neteja i manteniment de patis amb la participació activa dels alumnes.</li><li>• Participació a la campanya de reciclatge de piles.</li><li>• Participació a la campanya de reciclatge de taps.</li><li>• Fomentar el reciclatge de residus al centre mantenint els contenidors existents</li></ul> Reduir la producció de residus en general i especialment els contaminants. <ul style="list-style-type: none"><li>• Mantenir i potenciar l'ús de les carmanyoles a tots els cicles.</li><li>• Reutilització de llibres durant 4 anys.</li><li>• Participació en les jornades d'intercanvi promocionades per l'Ajuntament de Vic.</li><li>• Creació d'un bock'n roll propi del centre amb disseny dels alumnes i la col·laboració de l'Ampa.</li><li>• Eliminar els gots d'un sol ús de la sala de mestres.</li></ul>
<b><u>Energia</u></b>	Conscienciar sobre l'estalvi energètic. <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar en els tallers sobre estalvi energètic promoguts per l'Ajuntament de Vic.</li><li>• Vetllar per un compliment de les propostes de millora derivades del projecte Desendolla't.</li><li>• Conèixer l'estalvi energètic que suposa tenir una caldera de biomassa a l'escola.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creació d'encarregats d'aula per l'estalvi energètic: tancament de llums, persianes...</li> </ul>
<b><u>Mobilitat</u></b>	<p>Reduir l'ús de transport escolar en distàncies curtes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar les sortides per tal d'assolir aquest objectiu.</li> </ul> <p>Conscienciar a tota la comunitat educativa sobre una mobilitat sostenible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en els projectes promoguts per l'Ajuntament de Vic sobre Educació Viària i mobilitat segura i sostenible. A través dels Agents Cívics i Guàrdia Urbana.</li> <li>• Potenciar l'ús de les bicicletes i patinets com a transport sostenible i saludable.</li> <li>• Sensibilitzar en l'ús responsable del carril bici per part dels alumnes i famílies de l'escola.</li> <li>• Incrementar el pàrquing de patinets de l'escola amb palets reciclats.</li> </ul>
<b><u>Biodiversitat</u></b>	<p>Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participació en el Projecte Rius</li> <li>• Participació als assessoraments que organitza l'Ajuntament de Vic sobre la Xarxa d'escoles Sostenibles de Vic</li> <li>• Continuar amb els projectes Seguir els Rius com a contingut curricular.</li> <li>• Realitzar una programació seqüenciada per treballar l'hort escolar vinculada a l'aula SIEI.</li> <li>• Participar en el 5è Fòrum XESVIC</li> <li>• Continuar fent ús del Comitè Mediambiental com a font de difusió de totes les activitats Mediambientals a nivell d'escola.</li> <li>• Celebració del dia Mundial del Medi Ambient.</li> <li>• Implicació de l'AMPA en activitats mediambientals.</li> <li>• Implicació de la comunitat educativa en el manteniment i millora del Projecte Patis.</li> <li>• Obrir part del pati de l'escola a la ciutat com espai lliure de joc .</li> <li>• Millorar l'accessibilitat a l'escola, crear espais de grades i taules per treballar a l'aire lliure i millorar l'arbrat.</li> <li>• Continuar amb el projecte: Treball de l'Arbrat de l'escola a 2n de Primària.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciar l'APS "El perfum de les emocions" a 4rt de Primària.</li> </ul> <p>Implicació en la descoberta i conservació del Patrimoni cultural i natural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar amb el projecte del " Petit Merma" a CI.</li> <li>• Continuar amb el Projecte " Veïns Voladors" a CI.</li> <li>• Continuar el projecte Patrimoni " El Merma i els oficis" a CM.</li> <li>• Consolidar la Ruta Modernista a CS.</li> <li>• Consolidar la ruta de la Guerra Civil a Cicle Superior.</li> </ul>
<p><b><u>Currículum</u></b></p>	<p>Integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en els assessoraments que fa la UVic i XESVIC, sobre tots els temes mediambientals.</li> <li>• Utilitzar els espais propers de l'escola (hort, aula de ciències, pati..) com a espais d'experimentació científica</li> <li>• Dotar de més material específic de l'aula de ciències.</li> <li>• Revisar els currículums de coneixement del medi, a cada cicle, a fi d'introduir els coneixements d'educació ambiental proposats en el projecte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentació sobre el clima i la biodiversitat urbana de la ciutat de Vic a través de la caseta meteorològica a CM.</li> <li>- Coneixement d'energies renovables a través de la caldera de biomassa de l'escola a 5è de primària.</li> </ul> </li> </ul>

<b>CURS 2019-23</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Aigua</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Reduir el consum de l'aigua dins de l'escola
<b>ACCIÓ</b>	Instal·lació de reductors del cabal d'aigua per a les aixetes i per a les cisternes del centre.
<b>OBJECTIU</b>	Fer un consum d'aigua eficient
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció per implantar el 2020
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitats de sensibilització
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Direcció del Centre <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vetlla per la gestió i la posada en funcionament</li> <li>- Comissió de Medi Ambient</li> </ul>
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reductors de cabal per aixetes i cisternes.</li> <li>- Recursos econòmics</li> </ul>
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Tota l'escola
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consell escolar</li> <li>-Claustre de professors</li> </ul>
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Curs 2020-21
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Bona aplicació de l'acció
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Instal·lació dels reductors de cabal. Indicador real : Per valorar
<b>OBSERVACIONS</b>	Vetlla per un bon manteniment i durabilitat de la instal·lació

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Aigua</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar a l'alumnat de la importància de l'estalvi d'aigua potable
<b>ACCIÓ</b>	Activitats de sensibilització sobre l'aigua.
<b>OBJECTIU</b>	Fomentar actituds responsables per fomentar l'ús eficient de l'aigua

<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2019 i en funcionament
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitats de sensibilització
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Cicles pedagògics - Vetllar per la gestió i la posada en funcionament
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials Recursos humans Activitats ofertades per la Xesvic.
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Tutors de cada curs
<b>DIFUSIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient .
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Curs 2018-19/ Cada any
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Una activitat per a cada curs
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Que cada curs realitzi una activitat. Indicador real : 100% de participació
<b>OBSERVACIONS</b>	Deixar establertes les activitats a cada curs per una posterior utilització.

<b>CURS 2019-23</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Residus</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació
<b>ACCIÓ</b>	Fer una obra de teatre a l' educació infantil. "l'entrepà presumit" i el "cuc golafre" un dia a la tarda
<b>OBJECTIU</b>	Conscienciar sobre la classificació i reducció de residus.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2020
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Fer una petita obra de teatre pels infants, un dia a la tarda
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient.
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials: entrepà, tríptic que expliqui el conte. Recursos humans: tutors d' E.I i alumnes de 6è
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de EI i 6è
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies del centre:

	Coordinadors de cicle.
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	2n trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Resultat i valoració de l'obra.
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Observació per part del mestre tutor sobre la disminució i la classificació de residus de la seva aula, a través dels contenidors ja existents.
<b>OBSERVACIONS</b>	Els Alumnes de 6è en petits grups es prepararan la teatralització d'ambdós contes per poder realitzar l'activitat als alumnes de EI aprofitant l'organització dels ambients.

<b>CURS 2019-23</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Residus</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Reduir la producció de residus contaminants.
<b>ACCIÓ</b>	Personalització de carmanyoles per a cada alumne. Disseny de Boc and Roll per a l'escola
<b>OBJECTIU</b>	Prendre consciència de la contaminació ambiental que comporten els embolcalls innecessaris de l'hora d'esmorzar.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Curs 2020-21
<b>DESCRIPCIÓ</b>	<p>Activitat d'inici de curs:</p> <p>Cada alumne durà de casa la seva carmanyola (preferiblement sense dibuixos) . Es realitzarà un taller per personalitzar-les de manera divertida i personal.</p> <p>S'aprofitarà el taller per sensibilitzar l'alumnat de la contaminació ambiental que genera un us inadequat dels embolcalls a l'hora de l'esmorzar.</p> <p>Es proposa fer un concurs de disseny de bock'n roll propi de l'escola on els alumnes hi participaran amb les seves propostes seran els delgats, la Cap D'estudis i els membres de la comissió d'escollir el disseny més original per tal de poder-los confeccionar per a tota l'escola. L'AMPA i les mares d'enllaç s'encarregaran de la confecció.</p>
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient, Cap d'Estudis, AMPA, Mares d'enllaç. Alumnes i delegats,
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carmanyoles.</li> <li>- bock'n roll</li> </ul> Recursos econòmics: pendent de quantificar
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnat de tota l'escola.
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Claustre de professors</li> <li>-Coordinadors de cicle</li> <li>- AMPA</li> </ul>
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	1r trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Participació de tots els agents implicats
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu: Disminució dels embolcalls innecessaris i us de les carmanyoles personalitzades per part dels alumnes de l'escola. Confecció d'un bock'n roll propi del centre. Indicador real : 100% de participació.
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Residus</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació
<b>ACCIÓ</b>	Recordatori a través de la instal·lació de cartells informatius de no tirar papers a terra
<b>OBJECTIU</b>	Conscienciar d'utilitzar les papereres, respectant el medi.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2019-20
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Instal·lació de cartells sobre les papereres amb missatges curts que fomentin una utilització correcta.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient Vetllar per la gestió i la posada en funcionament
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartells informatius.</li> </ul> Recursos humans <ul style="list-style-type: none"> <li>- La comunitat escolar</li> </ul>

	Recursos econòmics.-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Tota la comunitat educativa
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Coordinadors de cicle
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	1r trimestre de cada curs
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: La reducció dels papers a terra i la seva correcta classificació. Indicador real: Disminució de papers i embolcalls al terra dels patis de l'escola.
<b>OBSERVACIONS</b>	Treball de conscienciació a través de les hores d'educació en Valors amb els alumnes.

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Residus</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació
<b>ACCIÓ</b>	Participació en la Campanya de reciclatge d'oli
<b>OBJECTIU</b>	Conscienciar sobre la necessitat de reciclar l'oli sobrant de la cuina per tal de no contaminar l'aigua.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2010. Continuitat durant el període 2019-2023.
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitat de coneixement sobre la necessitat de reciclar l'oli de la cuina. Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient Vetlla per la gestió i la posada en funcionament
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenedor d'oli</li> <li>- Tota la comunitat educativa</li> <li>- Personal intern de la campanya que venen a recollir l'oli.</li> </ul> Recursos econòmics.-----

<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Tota la comunitat educativa
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Coordinadors de cicle
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	2n trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Seguiment per part de l'empresa que realitza la campanya i registre de cada tutor.
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Bona participació de tota la comunitat educativa Indicador real, al qual s'ha arribat: Bona participació
<b>OBSERVACIONS</b>	Treball de conscienciació a través de les hores d'educació en Valors amb els alumnes.

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Residus</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Reduir la producció de residus contaminants.
<b>ACCIÓ</b>	Reutilitzar els llibres de text a l'escola durant 4 anys
<b>OBJECTIU</b>	Prendre consciència de la importància que comporta la reutilització dels llibres de text per a la reducció de paper i la sostenibilitat del planeteta
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el curs 2006-2007. Continuïtat durant el període 2019-2023
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Reutilització dels llibres de text durant 4 anys Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Direcció del Centre/AMPA
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials: - Llibres de text - Paper per folrar Recursos humans: AMPA Recursos econòmics: 7.000 Euros subvencionats pel Departament d'Ensenyament .

	( Fa possible un estalvi de material fungible, el manteniment dels llibres de text i la seva reutilització)
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Famílies de tota l'escola
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Reunions d'AMPA -Reunions de curs amb les famílies -Claustre de professors -Reunió de Cicle
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	1r trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: % de famílies adherides al projecte
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, que es vol arribar 100% de famílies que s'adhereixen al projecte Indicador real , al qual s'ha arribat: 100% de famílies adherides al projecte
<b>OBSERVACIONS</b>	Activitat de seguiment el proper curs

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Residus</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació.
<b>ACCIÓ</b>	Facilitar la neteja i manteniment de patis amb la participació activa dels alumnes
<b>OBJECTIU</b>	Realitzar una bona classificació de residus per facilitar un millor reciclatge
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2011. Continuïtat durant el període 2019-2023
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitats de sensibilització Canvi del protocol a l'hora d'esmorzar. Els alumnes abocaran els residus generats en les papereres corresponents abans de sortir al pati.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient - Vetlla per la gestió i la posada en funcionament. Mestres i alumnes
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Papereres de recollida selectiva Recursos humans.

	-Comissió de Medi Ambient - Claustre de professors Recursos econòmics:-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Tota la comunitat educativa
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: -Claustre de professors
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Tot el curs
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Quantitat de residus al terra dels patis
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Disminució de residus al pati Indicador real : Per valorar

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Residus</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació
<b>ACCIÓ</b>	Participació en la Campanya de reciclatge de piles
<b>OBJECTIU</b>	Conscienciar sobre la necessitat de reciclar les piles pel seu component altament contaminant.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2012. Continuitat durant el període 2019-2023
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitat de coneixement sobre la necessitat de reciclar les piles Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient Vetlla per la gestió
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contenedor de piles</li> <li>- Tota la comunitat educativa</li> <li>- Famílies</li> </ul> Recursos econòmics.-----
<b>PERSONES A QUI VAN</b>	Tota la comunitat educativa

<b>DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Coordinadors de cicle Comunicació a les famílies via circular
<b>TERMIMI D'EXECUCIÓ</b>	1r trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Seguiment per part de la Comissió de Medi Ambient.
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Bona participació de tota la comunitat educativa Indicador real , al qual s'ha arribat: Bona participació
<b>OBSERVACIONS</b>	Treball de conscienciació a través de les hores d'educació en Valors amb els alumnes.

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Residus</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació
<b>ACCIÓ</b>	Participació en la Campanya de reciclatge de taps
<b>OBJECTIU</b>	Conscienciar sobre la necessitat de reciclar els taps de les ampolles per tal de no contaminar el Medi Ambient i a més a més utilitzar-los per a fins benèfics.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2012 i en funcionament
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitat de coneixement sobre la necessitat de reciclar els taps de plàstic de les ampolles. Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient Vetlla per la gestió i la posada en funcionament Fundació Sant Tomàs
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Contenedor de taps - Tota la comunitat educativa - Personal intern de la campanya: Fundació Sant Tomàs. Recursos econòmics.-----

<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Tota la comunitat educativa
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Responsables de Medi Ambient de cada cicle Circular a les famílies
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	1r trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Seguiment per part de l'empresa que realitza la campanya
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Bona participació de tota la comunitat educativa Indicador real , al qual s'ha arribat: Bona participació
<b>OBSERVACIONS</b>	Treball de conscienciació a través de les hores d'educació en Valors amb els alumnes.

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Residus</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre la reutilització de residus sobrants a l'hora de dinar.
<b>ACCIÓ</b>	Utilització dels residus generats a l'hora de dinar del menjador escolar per a fer-ne compost.
<b>OBJECTIU</b>	Prendre consciència de la utilització de menjar sobrant per a un altre fi. Treball curricular microecosistema.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Curs 2019-20
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitats d'ensenyament-aprenentatge Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Coordinadors de menjador Vetlla per la gestió Comissió de Medi Ambient Tutors de CI (pendent d'assignar a un curs concret)
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cubells per a la selecció</li> </ul> Recursos humans <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutors de CI</li> </ul> Recursos econòmics-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Personal de cuina Tutors de CI
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Comissió de Medi ambient
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	3r trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Seguiment per part dels tutors de CI
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Aprofitar els excedents de menjar per fer-ne compost per a l'hort. Educar per la sostenibilitat. Treball curricular d'un microecosistema. Indicador real , al qual s'ha arribat: El bon funcionament del compostador.
<b>OBSERVACIONS</b>	Activitat de seguiment pel proper curs

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Residus</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Fer un intercanvi d'objectes que ja no utilitzem per altres
<b>ACCIÓ</b>	Participar al projecte d'intercanvi promogut per l'Ajuntament de Vic.
<b>OBJECTIU</b>	Prendre consciència de la reutilització d'objectes i l'intercanvi com a via per aconseguir-ho
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2013. Continuïtat durant el període 2019-23.
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Tutors de 4t
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> <li>- A càrrec dels alumnes i de l'Ajuntament de Vic</li> </ul> Recursos humans <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de l'Ajuntament de Vic</li> </ul>



	Recursos econòmics:-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Cursos de 4t de primària
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Comissió de Medi Ambient
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	2r trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Valoració per part dels tutors
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Participació a les jornades Indicador real , al qual s'ha arribat: Bona participació i valoració positiva per part del professorat.
<b>OBSERVACIONS</b>	Activitat de seguiment pel proper curs

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Residus</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Reduir la producció de residus contaminants.
<b>ACCIÓ</b>	Eliminar els gots de plàstic d'un sol us de la sala de mestres.
<b>OBJECTIU</b>	Reduir el consum de plàstic innecessari.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Campanya de Nadal 2019.
<b>DESCRIPCIÓ</b>	La Comissió de Medi Ambient retirarà de la sala de mestres els gots de plàstic que els mestres utilitzen per l'aigua i les infusions. Es regalarà un got personalitzat a cada mestre aprofitant les festes nadalenques per a què en puguin fer-ne us.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials: - Gots de ceràmica Recursos humans: Comissió de Medi Ambient Recursos econòmics: 50 euros aproximadament
<b>PERSONES A QUI VAN</b>	Personal docent de l'escola

<b>DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació Claustre de professors
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	1r trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: % de famílies adherides al projecte
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Eliminar els gots de plàstic. Indicador real, al qual s'ha arribat: Us i manteniment dels gots de ceràmica per part dels docents del centre.
<b>OBSERVACIONS</b>	Activitat de seguiment el proper curs

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Energia</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre l'estalvi d'energia calorífica.
<b>ACCIÓ</b>	Mantenir els reguladors del radiadors de tota l'escola a nivell 3.(exceptuant les aules amb tancaments molt deficitaris)
<b>OBJECTIU</b>	Reduir el consum energètic de l' escola
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Curs 2019-20
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Utilitzar reguladors de temperatura.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Equip Directiu Claustre de professors
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials: - Reguladors Recursos econòmics:-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	A les aules de tota l' escola.
<b>DIFUSIÓ</b>	A la comunitat educativa
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Curs 2019-20
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Reduir el consum energètic.

	Indicador real , al qual s'ha arribat: Aplicació d'aquesta reducció i el % energètic estalviat.
<b>OBSERVACIONS</b>	Acord establert per part del Claustre i Equip directiu.

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Energia</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre l'estalvi energètic.
<b>ACCIÓ</b>	Abastir de tancaments nous a tota l'escola.
<b>OBJECTIU</b>	Reduir el consum energètic.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2015. Continuïtat durant el període 2019-23
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Posar tancaments nous a l'escola.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Ajuntament de Vic
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials: -Tancaments Recursos humans: -Persona responsable de l'activitat. Recursos econòmics: Ajuntament de Vic
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Tot l'alumnat de l' escola.
<b>DIFUSIÓ</b>	Informacions als pares a través de circulars a principi de curs i la Pàgina Web de l'escola. Pàgina Web de l'Ajuntament de Vic
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Del 2019 al 2023
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Seguiment anual
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Reduir el consum energètic Indicador real, al qual s'ha arribat: Augment del % de tancaments nous.
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Energia</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre l'estalvi energètic.
<b>ACCIÓ</b>	Participació en el projecte DESENDOLLA'T
<b>OBJECTIU</b>	Millorar l'eficiència energètica dels centres educatius. Estalvi de despesa pública.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2018. Continuïtat durant el període 2019-23.
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Sensibilitzar la comunitat educativa sobre la importància de tenir un ús responsable dels recursos energètics (consum elèctric i consum tèrmic). Promovent hàbits i actituds d'estalvi energètic alhora de gestionar els equipaments i les instal·lacions dels centres d'ensenyament.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Claustre Equip Directiu. Conserge de l'escola
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes i personal docent del centre.
<b>DIFUSIÓ</b>	Equip directiu i responsables del projecte Desendolla't
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Curs 2018-23
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: reduir un 20-30 % els costos energètics amb els preus actuals Indicador real: % actual d'estalvi energètic i repercussió econòmica d'aquest estalvi al centre.
<b>OBSERVACIONS</b>	-Projecte transversal entre el <b>Servei d'Educació</b> (en endavant SE) i l' <b>Agència Local de l'Energia del Consell Comarcal d'Osona</b> (en endavant ALEO)

<b>CURS 2019- 2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Energia</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre l'estalvi energètic.
<b>ACCIÓ</b>	Participació en els tallers sobre estalvi energètic promoguts per l'Ajuntament de Vic
<b>OBJECTIU</b>	Reconèixer i identificar els diferents tipus d'energia renovables i no renovables .
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2011. Continuitat durant el període 2019-23
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitats de sensibilització Assistència a una xerrada de presentació sobre aquests tipus d'energies. Joc Activitats de seguiment
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Ajuntament de Vic Gas Natural
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials: -Projector -Aula de polivalent Recursos humans: -Persona responsable de l'activitat. -Tutors de curs Recursos econòmics:-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de 6è de l'escola
<b>DIFUSIÓ</b>	Pàgina Web de l'Ajuntament de Vic
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Segons l'oferta dels tallers
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Idicador:100% d'alumnes assistents
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Conscienciació dels alumnes sobre l'ús i l'aplicació de les energies renovables.100% d'alumnes assistents Indicador real , al qual s'ha arribat: Conscienciació dels alumnes i identificació de les aplicacions d'aquestes energies en diferents edificis de Vic. 90% d'alumnes assistents
<b>OBSERVACIONS</b>	Si s'ofereix , tornar a fer l'activitat el següent curs

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Energia</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre l'estalvi energètic.
<b>ACCIÓ</b>	Continuació d'encarregats d'aula que vetllin per l'estalvi energètic: Tancar llums, finestres, persianes...
<b>OBJECTIU</b>	Utilitzar correctament i eficaçment les energies utilitzades a l'escola.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2013. Continuïtat durant el període 2019-23
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitats de sensibilització Graella d'encarregats d'aula
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient Tutors de cada curs
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials: - Normes de funcionament dels encarregats Recursos humans: -Persona responsable de l'activitat. -Tutors de curs Recursos econòmics:-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes des de P5 fins a 6è de primària
<b>DIFUSIÓ</b>	Responsables de Medi Ambient de cada cicle
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	1r trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Graelles d'encarregats
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: No malgastar energies de l'escola( no veure llums oberts, persianes, ordinadors, PDI) Indicador real , al qual s'ha arribat: Conscienciació dels alumnes i identificació de les aplicacions d'aquestes energies en diferents edificis de Vic. 90% d'alumnes assistents

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Energia</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar sobre l'estalvi energètic.

<b>ACCIÓ</b>	Conèixer l'estalvi energètic que suposa tenir una caldera de biomassa a l'escola. Informar a les famílies d'aquesta nova font d'energia.
<b>OBJECTIU</b>	Conèixer una font d'energia renovable propera a l'escola.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Curs 2019-20. Instaurar a 5è de primària.
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitats de sensibilització i xerrada a càrrec del personal tècnic.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Per concretar
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials: Circular a les famílies Recursos humans: -Persona responsable de l'activitat. -Tutors de curs Recursos econòmics:-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de cycle superior Famílies
<b>DIFUSIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient Equip directiu
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	2n trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador:100% d'alumnes assistents 100% de famílies informades
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Conscienciació dels alumnes sobre l'ús i l'aplicació de les energies renovables.100% d'alumnes assistents Indicador real , al qual s'ha arribat: Per valorar
<b>OBSERVACIONS</b>	S'inclourà l'activitat dins de la programació de medi natural de 5è de primària.

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Mobilitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Reduir l'ús de transport escolar en distàncies curtes.
<b>ACCIÓ</b>	Manteniment del carril bici a l'Ajuntament de Vic per un transport més sostenible i segur.
<b>OBJECTIU</b>	Reduir la utilització de transport contaminant per un de més sostenible.

	<p>Sensibilitzar en l' us responsable del carril bici per part dels alumnes i famílies de l'escola.</p> <p>Potenciar l'ús de les bicicletes com a transport sostenible i saludable.</p>
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2019 . Continuïtat durant el període 2019-23.
<b>DESCRIPCIÓ</b>	<p>Manteniment per part de l' Ajuntament un carril bici per la seguretat i sostenibilitat dels usuaris.</p> <p>Xerrades de conscienciació dels Agents Cívics a Cicle Superior per a la seva correcta utilització. Difusió per part dels alumnes de Cicle Superior a la resta d'alumnes de l'escola.</p>
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	<p>Comissió de Medi Ambient</p> <p>Equip directiu</p> <p>AMPA</p> <p>Ajuntament</p> <p>Agents Cívics.</p>
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	<p>Recursos materials:</p> <p>Recursos econòmics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuntament de Vic</li> </ul>
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Tots els veïns de la Serra de Santferm i tots els components de la comunitat educativa.
<b>DIFUSIÓ</b>	<p>Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Claustre de professors</li> <li>-AMPA</li> </ul>
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Període 2019-23
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	<p>Comunicació amb l'Ajuntament per vetllar pel manteniment del carril Bici a la Serra de Sanferm.</p> <p>Xerrades informatives dels Agents Cívics.</p>
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	<p>Indicador objectiu, al qual es vol arribar:</p> <p>Sensibilització i us responsable del carril bici per part dels alumnes i famílies de l'escola.100% d'alumnes assistents</p> <p>Indicador real , al qual s'ha arribat: Implicació de l'Ajuntament amb el manteniment del carril bici. 100% d'alumnes assistents xerrades amb els agents Cívics i difusió a la</p>



	resta d'alumnes del centre
<b>OBSERVACIONS</b>	Necessitat de millorar, ampliar i mantenir el carril bici a tota la ciutat.

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Mobilitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Reduir l'ús de transport escolar en distàncies curtes.
<b>ACCIÓ</b>	Planificar sortides per tal d'assolir aquest objectiu.
<b>OBJECTIU</b>	Reduir la utilització de transport contaminant per un de més sostenible.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2010 . Continuïtat durant el període 2019-23
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Planificar les sortides a nivell d'escola per tal de que s'utilitzi el transport contaminant només en els casos més necessaris.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient Vetllar per la gestió Claustre de professors
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Claustre de professors - Comissió de medi Ambient Recursos econòmics: -----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnat de tota l'escola
<b>DIFUSIÓ</b>	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: -Claustre de professors -Reunió de Cicle
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	1r trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador:
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Eliminació del transport escolar en distàncies curtes  Indicador real , al qual s'ha arribat: Eliminació del transport escolar en distàncies curtes . 100% eliminat.

<b>OBSERVACIONS</b>	Seguir l'activitat el proper curs.
---------------------	------------------------------------

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Mobilitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conscienciar a tota la comunitat educativa sobre una mobilitat sostenible.
<b>ACCIÓ</b>	Ampliar el pàrquing de patinets de l'escola amb palets reciclats.
<b>OBJECTIU</b>	Prendre consciència sobre bons hàbits de mobilitat .
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2019 i donar-li continuïtat
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Habilitar al pati de les Moreres un pàrquing de patinets amb palets reciclats de major capacitat.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Comissió de Medi Ambient Equip Directiu.
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials Palets reciclats Recursos humans: Conserge Membres de la Comissió de Mediambient. Recursos econòmics:-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnat de l'escola.
<b>DIFUSIÓ</b>	Claustre de mestres. AMPA Delegats d'aules
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	2n trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Incrementar la capacitat de pàrquing de patinets al pati de les Moreres Indicador real : Incrementar % d'alumnes que utilitzen el patinet com a mitjà de transport per arribar a l'escola.
<b>OBSERVACIONS</b>	Activitat de continuïtat el proper curs.

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
<b>ACCIÓ</b>	Participar en el 3r FORUM XESVIC
<b>OBJECTIU</b>	Compartir coneixements i projectes que es realitzen a les escoles i a la ciutat de Vic
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2013 i activitat de seguiment
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Trobada dels representants dels alumnes i de mestres en una matinal i compartir experiències realitzades a l'escola .
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Comissió de Medi Ambient
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials Recursos humans: - Comissió de Medi Ambient Recursos econòmics: -----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de tota l'escola
<b>DIFUSIÓ</b>	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles pedagògics
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Tercer trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador:
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Compartir experiències amb altres alumnes i mestres de la ciutat de Vic Indicador real : per valorar
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>

<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
<b>ACCIÓ</b>	Iniciar l'APS " El perfum de les emocions" a 4rt de primària
<b>OBJECTIU</b>	Desenvolupar un projecte de servei a través del treball de la biodiversitat urbana.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2019-20, activitat de seguiment
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Posada en funcionament de la programació del projecte servei a 4rt de primària integrat dins de la programació de medi per treballar la biodiversitat (plantes aromàtiques), vinculat amb el clima, les emocions i cooperació amb agents externs i del barri.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Tutors de 4rt
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials Recursos humans: Es detalla a la programació Recursos econòmics:
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Projecte servei comunitari.
<b>DIFUSIÓ</b>	- Blog del cicle
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Tercer trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Valoració de tots els agents implicats en el seu desenvolupament
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treball amb xarxa. Indicador real: Impacte del projecte a tots els agents implicats.
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola.
<b>ACCIÓ</b>	Implicació de la comunitat educativa en el manteniment i millora del Projecte Patis.
<b>OBJECTIU</b>	Mantenir la jornada de manteniment i millora del Projecte Patis.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Activitat de seguiment durant el període 2019-2023.
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Es milloren i mantenen les instal·lacions del pati per tal que esdevinguin un espai més d

	acollidor, segur, atractiu i doni resposta a les necessitats d'aprenentatge compartit.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Equip Directiu - AMPA
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials Recursos humans: Varia segons les propostes de millora de cada any Recursos econòmics:
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Tota la comunitat educativa
<b>DIFUSIÓ</b>	- Blog de l'AMPA - Web de l'escola
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Segon Trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Valoració de tots els agents implicats en el seu desenvolupament
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treball amb xarxa. Indicador real: % participació de la comunitat educativa. %de millores i manteniment realitzats
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Executar el Projecte pilot: Obrim Part del pati de l'escola a la ciutat com espai lliure de joc .
<b>ACCIÓ</b>	Implicació de la comunitat educativa en el manteniment i millora del Projecte Patis.
<b>OBJECTIU</b>	Dotar a la Serra de Sanferm i a la ciutat d'un espai verd de qualitat. Millorar l'accessibilitat a l'escola, crear espais de grades i taules per treballar a l'aire lliure i millorar l'arbrat.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Estiu 2019.
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Execució del Projecte Obrim el Pati de l'escola.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Equip Directiu - AMPA

	-Veïns de la Serra de Sanferm. -Ajuntament de Vic
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials Recursos humans: Detallat en el Projecte Recursos econòmics:
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Projecte de ciutat
<b>DIFUSIÓ</b>	- Ajuntament de Vic. Premsa local - Web de l'escola
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Estiu 2019
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Execució de les obres en els terminis previstos
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Creació d'un espai de qualitat tan per a l'escola com per a la ciutat. Indicador real: pendent de valorar.
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Implicació en la descoberta i conservació del Patrimoni cultural i natural
<b>ACCIÓ</b>	Inici del projecte Patrimoni " El Merma i els oficis"
<b>OBJECTIU</b>	Reconeixement, respecte i integració de la ciutat de Vic
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada l'any 2013 / Activitat de seguiment.
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Recorregut pels carrers de la ciutat de Vic per tal de conèixer el seu nom i la relació amb antics oficis que s'hi feien. Les activitats seran presentades per un titella que representa un veí de la ciutat.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Tutors de 3r de Primària
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Unitat de programació específica Recursos humans: - Tutors de 3r de primària Recursos econòmics:

	-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de 3r de Primària
<b>DIFUSIÓ</b>	Cicles pedagògics
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Tercer trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador : Unitat de programació
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals l'àrea de Medi Indicador real : Augment de resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea.
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Implicació en la descoberta i conservació del Patrimoni cultural i natural
<b>ACCIÓ</b>	Continuació del projecte “ Veïns Voladors”
<b>OBJECTIU</b>	Respecte , coneixement i integració al barri més proper de l'escola .
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada 2011 i activitat de seguiment
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Recorregut pel barri més proper a l'escola per tal de conèixer –ne els serveis i carrers a partir d'un titella que representa un veí popular d'aquest barri.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Tutors de 1r de Primària
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Unitat de Programació específica Recursos humans: - tutors de 1r Recursos econòmics: -----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de 1r de primària
<b>DIFUSIÓ</b>	- Cicles pedagògics
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Tercer trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Unitat de programació
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar:

	Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Implicació en la descoberta i conservació del Patrimoni cultural i natural
<b>ACCIÓ</b>	Continuació del Projecte “ El Petit Merma”
<b>OBJECTIU</b>	Integració , acollida i coneixement de la ciutat de Vic.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada 2011 i activitat de seguiment
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Sortida amb als alumnes a la ciutat de Vic realitzant un seguit d'activitats de descoberta explicades per un cap de llúpia emblemàtic de la ciutat
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Tutors de 2n de Primària
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Unitat de Programació específica Recursos humans: - tutors de 2n Recursos econòmics: -----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de 2n de primària
<b>DIFUSIÓ</b>	- Cicles pedagògics
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Tercer trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Unitat de programació
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>



<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Implicació en la descoberta i conservació del Patrimoni cultural i natural
<b>ACCIÓ</b>	Continuació del Projecte "Ruta Modernista de Vic"
<b>OBJECTIU</b>	Integració , acollida i coneixement de l'arquitectura de la ciutat de Vic.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada 2019 i activitat de seguiment durant el període 2019-23
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Sortida amb als alumnes a la ciutat de Vic realitzant un seguit d'activitats de descoberta dels aspectes arquitectònics més representatius de la ciutat de Vic.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Tutors de Cicle Superior.
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Unitat de Programació específica Recursos humans: - tutors de CS Recursos econòmics: -----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de CS
<b>DIFUSIÓ</b>	- Cicles pedagògics
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Tercer trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Unitat de programació
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Social Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
<b>ACCIÓ</b>	Fer ús del Comitè Mediambiental com a font de difusió de totes les activitats Mediambientals a nivell d'escola.
<b>OBJECTIU</b>	Involucrar a tota la Comunitat educativa en els projectes de Medi Ambient de l'escola
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada 2013 i activitat de seguiment durant el període 2019-23

<b>DESCRIPCIÓ</b>	Reunions trimestrals amb el Comitè Mediambiental
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Comissió de Medi Ambient
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Actes informatives Recursos humans: - Representant del Comitè Mediambiental del centre Recursos econòmics: -----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de tota l'escola
<b>DIFUSIÓ</b>	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles pedagògics
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Anual
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Actes de les reunions
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Difondre tots els projectes de Medi Ambient a tota la Comunitat educativa Indicador real : Bona participació en els projectes per part de tota la Comunitat educativa.
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
<b>ACCIÓ</b>	Continuar amb el projecte de l'estudi de l'arbrat del pati iniciat a 2n de primària.
<b>OBJECTIU</b>	Ampliar els coneixements dels alumnes a través de les seves pròpies experiències i l'entorn proper
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2019.
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Treballar la unitat didàctica de l'estudi de l'arbrat i la biodiversitat urbana segons la seva programació. Activitat oberta a les famílies.

<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Tutors de 2n
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Unitat didàctica de l'arbrat Recursos humans: - Tutors de 2n Recursos econòmics: -----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de 3r de primària
<b>DIFUSIÓ</b>	Blog del cicle
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Tercer trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Valoració dels tutors, alumnes i famílies
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi i estudi de la biodiversitat del pati de la escola Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	Biodiversitat
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola
<b>ACCIÓ</b>	Participació en el Projecte Rius
<b>OBJECTIU</b>	Investigar els paràmetres biològics que determinen un tram del riu Gurri i el seu entorn.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2011 i de continuïtat durant el període 2019-23
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Taller d'investigació i observació al Riu Gurri coordinat pel Projecte Rius.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Projecte Rius Tutors de 5è
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Carpeta de Riu - Dossier d'activitats - Motxilla del Riu facilitada per l'Ajuntament de Vic Recursos humans:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assessorament per part de professionals externs a l'escola i treballadors del Projecte Rius.</li> <li>- Ajuntament de Vic</li> <li>- Tutors de 5è</li> </ul> Recursos econòmics:-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnat de 5è de primària
<b>DIFUSIÓ</b>	-Projecte difós a partir de l'Ajuntament de Vic i el Tècnic de Medi Ambient. -Claustre de professors
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	3r trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: % d'alumnes participants al taller.
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Coneixement de l'entorn Natural proper a l'escola i participació del 100% en el projecte Indicador real , al qual s'ha arribat: 96% d'alumnat participant
<b>OBSERVACIONS</b>	Bons resultat en l'avaluació continuada d'aquest tema en l'àrea de Medi

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola
<b>ACCIÓ</b>	Participació als assessoraments que organitza l'Ajuntament de Vic sobre la Xarxa
<b>OBJECTIU</b>	Formar part de la Xarxa d'escoles sostenibles de Vic
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2010 i de seguiment durant el període 2019-23
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Assessoraments per part de tècnics de l'Ajuntament de Vic.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	Ajuntament de Vic Mestres participants al projecte
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials -Projecte d'escola Recursos humans: - Persones encarregades de realitzar els assessoraments

	- Mestres implicats en el projecte Recursos econòmics:-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnat des de P3 a 6è de primària
<b>DIFUSIÓ</b>	Equip directiu Comissió de Medi Ambient Claustre de mestres Cicle de professors
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	3r trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Realització del projecte escrit com a part integrant del projecte educatiu de Centre
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Formar part del XESVic Indicador real , al qual s'ha arribat: Elaboració de document dins del termini establert.
<b>OBSERVACIONS</b>	Integrar-lo en el PEC de l'escola

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Biodiversitat</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
<b>ACCIÓ</b>	Celebració del dia Mundial del Medi Ambient a tota l'escola oferint diferents activitats variades a cada cicle (bicicletada mati C. Superior a la resta de cicles variaran i es diversificaran cada any per no caure amb la repetició)
<b>OBJECTIU</b>	Conscienciar de la importància de tenir una bona cura del Medi Ambient .
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada 2012 i activitat de seguiment durant el període 2019-23
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitats Mediambientals per a cada cicle
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Comissió de Medi Ambient
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Per concretar Recursos humans:

	- Per concretar Recursos econòmics: -----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Tota la comunitat educativa del centre
<b>DIFUSIÓ</b>	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Tercer trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Planificació de les activitats per cicles i major grau d'implicació de tota la comunitat educativa del centre
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Participació per del 100% dels alumnes de l'escola Indicador real : 95% de participació de tota la comunitat educativa del centre.
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019-2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Currículum</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
<b>ACCIÓ</b>	Incloure aprenentatges dins de la programació dels cicles vinculats a l'educació ambiental.
<b>OBJECTIU</b>	Ampliar els coneixements dels alumnes a través de les seves pròpies experiències i l'entorn proper.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2019
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Treball dels microecosistemes a través del compostador a CI. Experimentació sobre el clima i la biodiversitat urbana de la ciutat de Vic a través de la caseta meteorològica a CM. Coneixement d'energies renovables a través de la caldera de biomassa de l'escola a 5è de primària.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Tutors de CI,CM i CS.

<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compostador.</li> <li>- Caldera de Biomassa.</li> <li>- Caseta meteorològica.</li> </ul> Recursos humans: Tutors de CI,CM i CS. Experts/agents externs. Recursos econòmics: -----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de CI, CM i CS
<b>DIFUSIÓ</b>	Blogs de cada cicle
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Pendent de determinar
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Aplicació de les unitats de programació
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea. 100% d'aplicació de les unitats a cada cicle.
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2019- 2023</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Currículum</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Formar al personal docent del centre amb temes mediambientals.
<b>ACCIÓ</b>	Participació en les formacions que ofertin la UVic , XESVIC i altres entitats formadores.
<b>OBJECTIU</b>	Participar en els assessoraments que fa la UVic i XESVIC sobre tots els temes mediambientals
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2011. Continuitat durant el període 2019-23
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Activitats de sensibilització Assistència a una xerrades. Formació oberta a tot el claustre interessat.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	UVic i XESVIC.

	Altres entitats formadores
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials: _____ Recursos humans: Formació oberta a tot el claustre interessat. -Tutors de curs Recursos econòmics:-----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Personal docent de l'escola.
<b>DIFUSIÓ</b>	Pàgina Web de l'escola
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Segons l'oferta dels tallers
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: % mestres assistents % de formació ofertada
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Recollida de propostes i activitats mediambientals que es poden aplicar amb els alumnes. Formació específica dels mestres amb temes mediambientals. Indicador real , al qual s'ha arribat: % mestres assistents % de formació ofertada
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2015-2016</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Currículum</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Vetllar l'aplicació de projectes més experimentals a l'aula de ciències i a l'hort.
<b>ACCIÓ</b>	Utilitzar els espais propers de l'escola (hort, aula de ciències, pati..) com a espais d'experimentació científica.
<b>OBJECTIU</b>	Ampliar els coneixements dels alumnes a través de les seves pròpies experiències en espais propers.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Acció implantada el 2015. Continuïtat durant el període 2019-23
<b>DESCRIPCIÓ</b>	Treball en diferents espais de l'escola generadors d'aprenentatges vivencials, reals, contextualitzats... per treballar temes mediambientals.



<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Comissió de Medi Ambient - Tutors.
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Projecte de l'hort escolar Recursos humans: - Comissió de Medi Ambient - Tutors Recursos econòmics: -----
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de tota l'escola
<b>DIFUSIÓ</b>	- Blogs de cada cicle - Comissió de Medi Ambient - Cicles pedagògics
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Tercer trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Valoració de les activitats per part dels alumnes i mestres
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
<b>OBSERVACIONS</b>	

<b>CURS 2015-2016</b>	
<b>VECTOR</b>	<b>Currículum</b>
<b>LÍNIA ESTRATÈGICA</b>	Revisar, actualitzar i dotar de més material específic per treballar les ciències a l'escola a tots els espais d'experimentació (hort, pati i aula de ciències).
<b>ACCIÓ</b>	Vetllar per disposar d'un material de qualitat per poder treballar amb els alumnes.
<b>OBJECTIU</b>	Posar a disposició de l'alumnat i dels mestres caixes de material temàtiques per poder treballar els diferents blocs de continguts de l'àrea de medi.
<b>IMPLANTACIÓ/PRIORITAT</b>	Curs 2019-20
<b>DESCRIPCIÓ</b>	La Comissió de Medi pretén crear caixes temàtiques dotant-les de material necessari per poder treballar els diferents blocs de continguts seqüenciats en les

	programacions de medi de l'escola. Es centralitzaran a l'aula de ciències i es posaran a disposició dels mestres.
<b>RESPONSABLES D'ACCIÓ</b>	- Comissió de Medi Ambient
<b>RECURSOS NECESSARIS</b>	Recursos materials - Pendants de fer el llistat de material necessari per blocs. Recursos humans: - Comissió de Medi Ambient - Equip Directiu -AMPA Recursos econòmics: -pendents de determinar
<b>PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ</b>	Alumnes de tota l'escola Mestres de l'escola
<b>DIFUSIÓ</b>	- Claustre. - Cicles.
<b>TERMINI D'EXECUCIÓ</b>	Primer trimestre
<b>SEGUIMENT TRIMESTRAL</b>	Indicador: Dotació de recursos econòmics per la creació de les caixes temàtiques.
<b>VALORACIÓ FINAL</b>	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: 90% de la creació de les caixes temàtiques. Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea. Bon us, endreça i manteniment del material disponible.
<b>OBSERVACIONS</b>	Es prioritzarà la creació d'aquest material en la PGA de la Comissió de Medi del Curs 2019-20.