

PROJECTE DE **MEDI AMBIENT** DE CENTRE



PROJECTE DE MEDI AMBIENT DEL CENTRE

Centre educatiu: Escola Dr. Joaquim Salarich

Data inici projecte: 2015

Període avaluat: 2015-2019

Qui ha participat en aquesta autoavaluació: Comissió de Medi Ambient

Equip directiu

Indicacions per omplir el qüestionari:

- Feu una taula d'avaluació **per cada vector** (aigua, energia, biodiversitat, residus,...). Per cada vector teniu uns objectius definits i per assolir-los heu planificats unes accions, que són les que avaluareu.
- Al final d'analitzar cada vector heu de concloure si heu assolit els objectius o no.
- Ha de ser concret i concís, perquè bàsicament us ha de servir a vosaltres per veure com millorar el vostre projecte.

PLA ESTRATÈGIC DE CENTRE

CURS ESCOLAR	2015-2019
VECTORS A TREBALLAR	
<u>Aigua</u>	<p><u>Reduir el consum de l'aigua dins de l'escola.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitats de sensibilització sobre l'aigua. • Instal.lació d'una font al pati d'educació infantil per facilitar el reg de les plantes del jardí. • Instal.lació d'un reg automàtic per tal de regar l'hort.
<u>Residus</u>	<p>Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participació a la campanya de Reciclatge d'oli. • Facilitar la neteja i manteniment de patis amb la participació activa dels alumnes • Participació a la campanya de reciclatge de piles. • Participació a la campanya de reciclatge de taps. <p>Reduir la producció de residus en general i especialment els contaminants.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitat de registre i elaboració de dades sobre els embolcalls de l'esmorzar. • Mantenir i potenciar l'ús de les carmanyoles a tots els cicles. • Reutilització de llibres durant 4 anys. • Participació en les jornades d'intercanvi promocionades per l'Ajuntament de Vic. • Utilització dels residus generats a l'hora de dinar del menjador escolar per fer compost. • Creació d'un bock'n roll propi del centre.
<u>Energia</u>	<p>Conscienciar sobre l'estalvi energètic.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en els tallers sobre estalvi energètic promoguts per l'Ajuntament de Vic. • Participar dels tallers de coneixement de les energies renovables promoguts per FECSA-

	<p>ENDESA.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer l'estalvi energètic que suposa tenir una caldera de biomassa a l'escola.• Creació d'encarregats d'aula per l'estalvi energètic: tancament de llums, persianes...• Canvi del sistema de tancaments de l'escola per un bon aïllament de d'interior del centre• Instal·lació de termòstats a les aules i sales del centre i regular-los.
<u>Mobilitat</u>	<p>Reduir l'ús de transport escolar en distàncies curtes.</p> <ul style="list-style-type: none">• Planificar les sortides per tal d'assolir aquest objectiu.• Canvi del transport escolar privat pel transport escolar públic <p>Conscienciar a tota la comunitat educativa sobre una mobilitat sostenible</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar en els projectes promoguts per l'Ajuntament de Vic sobre Educació Viària i mobilitat segura i sostenible• Potenciar l'ús de les bicicletes com a transport sostenible i saludable.
<u>Biodiversitat</u>	<p>Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola</p> <ul style="list-style-type: none">• Participació en el Projecte Rius• Participació als assessoraments que organitza l'Ajuntament de Vic sobre la Xarxa d'escoles Sostenibles de Vic• Continuar amb els projectes Seguim els Rius com a contingut curricular.• Coordinar el Projecte Rius amb les activitats del MIT.• Integrar el projecte del compostador dins de la programació de Medi.• Realitzar una programació seqüenciada per treballar l'hort escolar.• Participar en el 2n Fòrum XESVIC• Participar a l'últim Fòrum XESCAT.• Continuar fent ús del Comitè Mediambiental com a font de difusió de totes les activitats

	<p>Mediambientals a nivell d'escola.</p> <ul style="list-style-type: none">• Celebració del dia Mundial del Medi Ambient.• Implicació de l'AMPA en activitats mediambientals. <p>Implicació en la descoberta i conservació del Patrimoni cultural i natural</p> <ul style="list-style-type: none">• Continuar amb el projecte del " Petit Merma".• Continuar amb el Projecte " Veïns Voladors".• Continuar el projecte Patrimoni " El Merma i els oficis".
<u>Currículum</u>	<p>Integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar en els assessoraments que fa la UVic, sobre tots els temes mediambientals i continuar treballant amb projectes més experimentals a l'aula de ciències.• Revisar els currículums de coneixement del medi, a cada cicle, a fi d'introduir els coneixements d'educació ambiental proposats en el projecte.• Dotar de més material específic de l'aula de ciències.• Realitzar una programació i un recull de les activitats de l'aula de ciències.• Elaborar una graella horària per tal de que tots els alumnes puguin fer ús de l'aula de ciències.

CURS 2015-2016	
VECTOR	Residus
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació
ACCIÓ	Fer una obra de teatre a l' educació infantil. "l'entrepà presumit" i el "cuc golafre" un dia a la tarda
OBJECTIU	Conscienciar sobre la classificació i reducció de residus.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2016
DESCRIPCIÓ	Fer una petita obra de teatre pels infants, un dia a la tarda
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Mestres d' E.I. que pertanyin a la Comissió de Medi Ambient.
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials: entrepà, tríptic que expliqui el conte. Recursos humans: tutors d' E.I.
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Membres de la Comissió de Medi ambient pertanyents al cicle d'Educació Infantil
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies del centre: Coordinadors de cicle.
TERMINI D'EXECUCIÓ	2n trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Resultat i valoració de l'obra.
VALORACIÓ FINAL	Observació per part del mestre tutor sobre la disminució i la classificació de residus de la seva aula.
OBSERVACIONS	

CURS 2019	
VECTOR	Residus
LÍNIA ESTRATÈGICA	Reduir la producció de residus contaminants.
ACCIÓ	Registre i elaboració de gràfics sobre els embolcalls utilitzats a l'hora d'esmorzar .. (cada 4 anys).
OBJECTIU	Prendre consciència de la contaminació ambiental que comporten els embolcalls innecessaris de l'hora d'esmorzar.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2010. A partir del 2014 s' anul.la i es torna a implantar el 2019.
DESCRIPCIÓ	Activitats de registre i de confecció de gràfics amb dues observacions anuals. La primera durant quinze dies al primer trimestre i la segona durant 15 dies del 3r trim. Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de Medi Ambient Vetllar per la gestió
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> - Fulls de registre - Tutors de cada classe - Comissió de medi Ambient Recursos humans <ul style="list-style-type: none"> - Personal docent Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnat de tota l'escola
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: -Claustre de professors -Coordinadors de cicle
TERMINI D'EXECUCIÓ	1r trimestre i 3r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Resultats del primer estudi/resultats del 2n estudi
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Disminució del % d' embolcalls generats a l'hora d'esmorzar Indicador real , al qual s'ha arribat: 25% de disminució d' embolcalls generats.

OBSERVACIONS	Activitat de seguiment pel proper curs 2019
CURS 2016-2017	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Foment d' una alimentació saludable i ecològica.
ACCIÓ	Xerrada per part de "La Tabella" sobre la piràmide dels aliments. L' alumnat decora una caixa de cartró i a canvi la Tavella regala verdures de l' època.
OBJECTIU	Prendre consciència d' una alimentació saludable i equilibrada.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Curs 2013-2014 / Cada 2 anys
DESCRIPCIÓ	Activitats escolars organitzades per la Tavella.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de medi ambient vetlla per la gestió. Coordinadors del Cicle.
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Materials aportats per la Tavella Recursos humans - Personal docent
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnat de 5é i 6è de C.Superior
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: -Claustre de professors -Coordinadors de cicle
TERMINI D'EXECUCIÓ	3r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Resultat i valoració de la xerrada
VALORACIÓ FINAL	Valoració objectiva per part dels mestres tutors.
OBSERVACIONS	Omplir full de valoració.

CURS 2015-2016	
VECTOR	Energia
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre l'estalvi d'energia calorífica.
ACCIÓ	Implantació de reguladors als radiadors de tota l'escola.
OBJECTIU	Reduir el consum energètic de l'escola
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Curs 2015-16
DESCRIPCIÓ	Utilitzar reguladors de temperatura.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Ajuntament de Vic (MINSVIC) Equip Directiu
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials: - Reguladors Recursos econòmics:-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	A les aules de tota l'escola.
DIFUSIÓ	A la comunitat educativa
TERMINI D'EXECUCIÓ	Curs 2015-16
SEGUIMENT TRIMESTRAL	
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Reduir el consum energètic. Indicador real , al qual s'ha arribat: Aplicació d'aquesta reducció i el % energètic estalviat.
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2019	
VECTOR	Energia
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre l'estalvi energètic.
ACCIÓ	Abastir de tancaments nous a tota l'escola.
OBJECTIU	Reduir el consum energètic.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2015 i de seguiment
DESCRIPCIÓ	Posar tancaments nous a l'escola.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Ajuntament de Vic
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials: -Tancaments Recursos humans: -Persona responsable de l'activitat. Recursos econòmics: Ajuntament de Vic
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Tot l'alumnat de l' escola.
DIFUSIÓ	Informacions als pares a través de circulars a principi de curs i la Pàgina Web de l'escola. Pàgina Web de l'Ajuntament de Vic
TERMINI D'EXECUCIÓ	Del 2015 al 2019
SEGUIMENT TRIMESTRAL	
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Reduir el consum energètic Indicador real, al qual s'ha arribat: Augment del % de tancaments nous.
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2016	
VECTOR	Currículum
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Realitzar una programació seqüenciada per treballar l'hort escolar segons el projecte fet el 2015 sobre l'hort escolar.
OBJECTIU	Ampliar els coneixements dels alumnes a través de les seves pròpies experiències
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2013
DESCRIPCIÓ	Ampliar els coneixements dels alumnes en l'àrea de Medi a través del projecte de l'hort
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Programació seqüenciada de l'hort escolar Recursos humans: - Comissió de Medi Ambient Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de tota l'escola
DIFUSIÓ	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles pedagògics
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Valoració de la programació per part dels mestres
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
OBSERVACIONS	Aquesta programació es revisarà cada any.

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Participar en projectes d'escola envers l'hort-jardí de l'escola, com: -Continuar el projecte de l' arbre amic que es digui "Arbres amb amor" -"Herbes remeieres" -"Plantem, reguem, collim"
OBJECTIU	Ampliar els coneixements dels alumnes a través de les seves pròpies experiències
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Curs 2015 / Cada any
DESCRIPCIÓ	Ampliar els coneixements dels alumnes en l'àrea de Medi a través del projecte de l'hort
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Projectes sobre l' hort escolar Recursos humans: - Comissió de Medi Ambient Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de tota l'escola
DIFUSIÓ	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles pedagògics
TERMINI D'EXECUCIÓ	3r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Valoració de la programació per part dels mestres
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Elaboració de casetes pels ocells (tetrabrics folrats o caixes de fusta)
OBJECTIU	Ampliar els coneixements dels alumnes a través de les seves pròpies experiències
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Curs 2015 / Cada any
DESCRIPCIÓ	Ampliar els coneixements dels alumnes en l'àrea de Medi a través del projecte dels ocells de 4t de primària.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> - Projectes sobre els ocells de 4t de primària - Recursos humans: - Comissió de Medi Ambient i tutors. Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de tota l'escola
DIFUSIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles
TERMINI D'EXECUCIÓ	3r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Valoració de la programació per part dels mestres
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
OBSERVACIONS	

CURS 15-16	
VECTOR	Mobilitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Reduir l'ús de transport escolar en distàncies curtes.
ACCIÓ	Demandar un carril bici a l'Ajuntament de Vic per un transport més sostenible i segur.
OBJECTIU	Reduir la utilització de transport contaminant per un de més sostenible.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2010 i en funcionament
DESCRIPCIÓ	Es demana a l' Ajuntament un carril bici per la seguretat i sostenibilitat dels usuaris.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de Medi Ambient Equip directiu AMPA
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> - Equip directiu - Comissió de medi Ambient - Claustre de professors - AMPA Recursos econòmics: ----- - Ajuntament de Vic
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Tots els veïns de la Serra de Santferm i tots els components de la comunitat educativa.
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: -Claustre de professors -AMPA
TERMINI D'EXECUCIÓ	1r trimestre curs 2015-2016
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Fer seguiment de les sol·licituds a l'Ajuntament.
VALORACIÓ FINAL	
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2016	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola
ACCIÓ	Dipòsit d'aigua pluvial
OBJECTIU	Aprofitar l'aigua de la pluja per regar l'hort.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Curs 2015-2019
DESCRIPCIÓ	Es demana a l'Ajuntament un dipòsit d'aigua pluvial per poder regar l'hort i els jardins de l'escola.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Ajuntament de Vic Ampa Equip Directiu
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials: - Dipòsit d'aigua Recursos humans: Recursos econòmics:-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnat de tota l'escola.
DIFUSIÓ	A la web de l'escola i a la de l'Ajuntament per informar a tota la comunitat educativa.
TERMINI D'EXECUCIÓ	Curs 2015-2016 depenent de la normativa vigent.
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: % d'aigua recollida en un any
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Utilitzar el % d'aigua recollida per regar l'hort i els jardins de l'escola. Indicador real, al qual s'ha arribat: Si aquest % d'aigua recollida és suficient pel fer tot el reg.

CURS 2015-2016	
VECTOR	Currículum
LÍNIA ESTRATÈGICA	Integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Realitzar les activitats de l'hort segons el nou projecte efectuat el 2014-2015.
OBJECTIU	Ampliar els coneixements dels alumnes a través de les seves pròpies experiències
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2015
DESCRIPCIÓ	Ampliar els coneixements dels alumnes en l'àrea de Medi a través del projecte de l'hort
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Projecte de l'hort escolar Recursos humans: - Comissió de Medi Ambient Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de tota l'escola
DIFUSIÓ	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles pedagògics
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Valoració de la programació per part dels mestres
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2016	
VECTOR	Residus
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació
ACCIÓ	Recordatori a través de megafonia de no tirar papers a terra
OBJECTIU	Conscienciar d'utilitzar les papereres, respectant el medi.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2010 i en funcionament
DESCRIPCIÓ	Cada mati, s' escolta un missatge gravat pels propis alumnes per megafonia sobre la necessitat de no tirar papers a terra i la classificació dels residus, en general.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de Medi Ambient Vetllar per la gestió i la posada en funcionament
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Megafonia de l'escola Recursos humans - La comunitat escolar Recursos econòmics.-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Tota la comunitat educativa
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Coordinadors de cicle
TERMINI D'EXECUCIÓ	1r trimestre de cada curs
SEGUIMENT TRIMESTRAL	
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: La reducció dels papers a terra i la seva correcta classificació. Indicador real: Disminució de papers i embolcalls al terra dels patis de l'escola.
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Celebració del dia Mundial del Medi Ambient (bicicletada mati C. Superior) Continuació dels experiments iniciats l' any 2015.
OBJECTIU	Concienciar de la importància de tenir una bona cura del Medi Ambient .
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada 2012 i activitat de seguiment
DESCRIPCIÓ	Activitats Mediambientals per a cada cicle
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Per concretar Recursos humans: - Per concretar Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de tota l'escola
DIFUSIÓ	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Planificació de les activitats per cicles
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Participació per del 100% dels alumnes de l' escola Indicador real : 95% de participació
OBSERVACIONS	

CURS 2016-2017	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Celebració del dia Mundial del Medi Ambient (bicicletada mati C. Superior) Jocs i recursos oferits per la Mancomunitat la Plana (Margarita) i classificació de deixalles al pati.
OBJECTIU	Concienciar de la importància de tenir una bona cura del Medi Ambient .
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada 2012 i activitat de seguiment
DESCRIPCIÓ	Activitats Mediambientals per a cada cicle
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Per concretar Recursos humans: - Per concretar Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de tota l'escola
DIFUSIÓ	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles pedagògics
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Planificació de les activitats per cicles
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Participació per del 100% dels alumnes de l'escola Indicador real : 95% de participació
OBSERVACIONS	

CURS 2017-2018	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Celebració del dia Mundial del Medi Ambient (bicicletada mati C. Superior) Fem art amb les deixalles (plàstica, música, dansa)
OBJECTIU	Concienciar de la importància de tenir una bona cura del Medi Ambient .
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada 2012 i activitat de seguiment
DESCRIPCIÓ	Activitats Mediambientals per a cada cicle
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Per concretar Recursos humans: - Per concretar Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de tota l'escola
DIFUSIÓ	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles pedagògics
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Planificació de les activitats per cicles
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Participació per del 100% dels alumnes de l'escola Indicador real : 95% de participació
OBSERVACIONS	

CURS 2018-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Celebració del dia Mundial del Medi Ambient (bicicletada mati C. Superior) Continuació del treball de l'arbre amic. Poemes, contes i cançons
OBJECTIU	Concienciar de la importància de tenir una bona cura del Medi Ambient .
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada 2012 i activitat de seguiment
DESCRIPCIÓ	Activitats Mediambientals per a cada cicle
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Per concretar Recursos humans: - Per concretar Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de tota l'escola
DIFUSIÓ	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles pedagògics
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Planificació de les activitats per cicles
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Participació per del 100% dels alumnes de l'escola Indicador real : 95% de participació
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2016	
VECTOR	Aigua
LÍNIA ESTRATÈGICA	Reduir el consum de l'aigua dins de l'escola
ACCIÓ	Instal.lació d'un reg d'aigua automàtic per tal de facilitar el reg de les plantes de l'hort
OBJECTIU	Fer un consum d'aigua eficient
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció per implantar el 2013
DESCRIPCIÓ	Activitats de sensibilització
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Direcció del Centre <ul style="list-style-type: none"> - Vetlla per la gestió i la posada en funcionament - Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials -Material per a la contrucció del reg -Recursos econòmics
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Tota l'escola
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: <ul style="list-style-type: none"> -Consell escolar -Claustre de professors
TERMINI D'EXECUCIÓ	Curs 2015-2016
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Bona aplicació de l'acció
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Instal.lació del reg. Indicador real : Per valorar
OBSERVACIONS	Vetlla per un bon manteniment de la instal.lació

CURS 2015-2019	
VECTOR	Aigua
LÍNIA ESTRATÈGICA	Reduir el consum de l'aigua dins de l'escola
ACCIÓ	Activitats de sensibilització sobre l'aigua.
OBJECTIU	Fer un consum d'aigua eficient
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2013 i en funcionament
DESCRIPCIÓ	Activitats de sensibilització
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Cicles pedagògics - Vetllar per la gestió i la posada en funcionament
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials Recursos humans Activitats ofertades per la Xesvic.
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Tutors de cada curs
DIFUSIÓ	Comissió de Medi Ambient .
TERMINI D'EXECUCIÓ	Curs 2015-2016 / Cada any
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador:Una activitat per a cada curs
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Que cada curs realitzi una activitat. Indicador real : 100% de participació
OBSERVACIONS	Deixar establertes les activitats a cada curs per una posterior utilització

CURS 2016-2017	
VECTOR	Energia
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre l'estalvi energètic.
ACCIÓ	Elaboració d'un programa sobre l'estalvi energètic i reduir el consum
OBJECTIU	Estalvi energètic i reducció del consum
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2013 i de seguiment
DESCRIPCIÓ	Activitats de sensibilització
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de Medi Ambient Tutors de cada curs
RECURSOS NECESSARIS	Consultar web
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de P5 fins a 6è
DIFUSIÓ	Responsables de Medi Ambient de cada cicle
TERMINI D'EXECUCIÓ	Curs 2016-2017
SEGUIMENT TRIMESTRAL	
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Menys % d'estalvi energètic. Indicador real: % actual d'estalvi energètic.
OBSERVACIONS	Consultar: www.weib.caib.es/Recursos/reduir-consum-energetic/cd_sace/inici

CURS 2015-2016	
VECTOR	Residus
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació
ACCIÓ	Participació en la Campanya de reciclatge d'oli
OBJECTIU	Conscienciar sobre la necessitat de reciclar l'oli sobrant de la cuina per tal de no contaminar l'aigua.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2010 i en funcionament
DESCRIPCIÓ	Activitat de coneixement sobre la necessitat de reciclar l'oli de la cuina. Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de Medi Ambient Vetlla per la gestió i la posada en funcionament
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> - Contenedor d'oli - Tota la comunitat educativa - Personal intern de la campanya que venen a recollir l'oli. Recursos econòmics.-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Tota la comunitat educativa
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Coordinadors de cicle
TERMINI D'EXECUCIÓ	2n trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Seguiment per part de l'empresa que realitza la campanya i registre de cada tutor.
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Bona participació de tota la comunitat educativa Indicador real , al qual s'ha arribat: Bona participació
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2019	
VECTOR	Residus
LÍNIA ESTRATÈGICA	Reduir la producció de residus en general i especialment els contaminants
ACCIÓ	Potenciar l'ús del boc'n'roll i carmanyola
OBJECTIU	Utilitzar el boc'n'roll i carmanyola com a embolcall a l'hora d'esmorzar
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2014
DESCRIPCIÓ	Activitats de sensibilització
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de Medi Ambient - Vetllar per la gestió i la posada en funcionament
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - reunió a principi de curs. Recursos humans. - Comissió de Medi Ambient - AMPA - tutors - Claustre de professors Recursos econòmics:per a determinar
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Tota la comunitat educativa
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: -Claustre de professors -Comitè Mediambiental -Comissió de Medi Ambient -Circular a les famílies
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tot el curs
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: % d'alumnes que utilitzen el boc'n'roll
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: 100% d'alumnes que utilitzen el boc'n'roll i carmanyola. Indicador real : Per valorar
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2019	
VECTOR	Residus
LÍNIA ESTRATÈGICA	Reduir la producció de residus contaminants.
ACCIÓ	Reutilitzar els llibres de text a l'escola durant 4 anys
OBJECTIU	Prendre consciència de la importància que comporta la reutilització dels llibres de text per a la reducció de paper i la sostenibilitat del planeteta
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el curs 2006-2007 i en funcionament
DESCRIPCIÓ	Reutilització dels llibres de text durant 4 anys Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Direcció del Centre/AMPA
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials: - Llibres de text - Paper per folrar Recursos humans: AMPA Recursos econòmics: 7.000 Euros subvencionats pel Departament d'Ensenyament . (Fa possible un estalvi de material fungible, el manteniment dels llibres de text i la seva reutilització)
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Famílies de tota l'escola
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Reunions d'AMPA -Reunions de curs amb les famílies -Claustre de professors -Reunió de Cicle
TERMINI D'EXECUCIÓ	1r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: % de famílies adherides al projecte
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, que es vol arribar 100% de famílies que s'adhereixen al projecte Indicador real , al qual s'ha arribat: 100% de famílies adherides al projecte

OBSERVACIONS	Activitat de seguiment el proper curs
CURS 2015-2019	
VECTOR	Residus
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació.
ACCIÓ	Facilitar la neteja i manteniment de patis amb la participació activa dels alumnes
OBJECTIU	Realitzar una bona classificació de residus per facilitar un millor reciclatge
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2011
DESCRIPCIÓ	Activitats de sensibilització Canvi del protocol a l'hora d'esmorzar. Els alumnes abocaran els residus generats en les papereres corresponents abans de sortir al pati.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de Medi Ambient - Vetlla per la gestió i la posada en funcionament
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Papereres de recollida selectiva Recursos humans. -Comissió de Medi Ambient - Claustre de professors Recursos econòmics:
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Tota la comunitat educativa
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: -Claustre de professors
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tot el curs
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Quantitat de residus al terra dels patis
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Disminució de residus al pati Indicador real : Per valorar

CURS 2015-2019	
VECTOR	Residus
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació
ACCIÓ	Participació en la Campanya de reciclatge de piles
OBJECTIU	Conscienciar sobre la necessitat de reciclar les piles pel seu component altament contaminant.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2012 i en funcionament
DESCRIPCIÓ	Activitat de coneixement sobre la necessitat de reciclar les piles Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de Medi Ambient Vetlla per la gestió
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> - Contenedor de piles - Tota la comunitat educativa - Famílies Recursos econòmics. -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Tota la comunitat educativa
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Coordinadors de cicle Comunicació a les famílies via circular
TERMIMI D'EXECUCIÓ	1r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Seguiment per part de la Comissió de Medi Ambient.
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Bona participació de tota la comunitat educativa Indicador real , al qual s'ha arribat: Bona participació
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2016	
VECTOR	Residus
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre la producció de residus i la seva correcta classificació
ACCIÓ	Participació en la Campanya de reciclatge de taps
OBJECTIU	Conscienciar sobre la necessitat de reciclar els taps de les ampolles per tal de no contaminar el Medi Ambient i a més a més utilitzar-los per a fins benèfics.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2012 i en funcionament
DESCRIPCIÓ	Activitat de coneixement sobre la necessitat de reciclar els taps de plàstic de les ampolles. Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de Medi Ambient Vetlla per la gestió i la posada en funcionament Fundació Sant Tomàs
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> - Contenedor de taps - Tota la comunitat educativa - Personal intern de la campanya: Fundació Sant Tomàs. Recursos econòmics.-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Tota la comunitat educativa
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: <ul style="list-style-type: none"> - Responsables de Medi Ambient de cada cicle Circular a les famílies
TERMINI D'EXECUCIÓ	1r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Seguiment per part de l'empresa que realitza la campanya
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Bona participació de tota la comunitat educativa Indicador real , al qual s'ha arribat: Bona participació

OBSERVACIONS	
CURS 2015-2019	
VECTOR	Residus
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre la reutilització de residus sobrants a l'hora de dinar.
ACCIÓ	Utilització dels residus generats a l'hora de dinar del menjador escolar per a fer-ne compost.
OBJECTIU	Prendre consciència de la utilització de menjar sobrant per a un altre fi.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2013 i en funcionament
DESCRIPCIÓ	Activitats d'ensenyament-aprenentatge Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Coordinadors de menjador Vetlla per la gestió Comissió de Medi Ambient Tutors de 3r
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Cubells per a la sel.lecció Recursos humans - Tutors de 3r Recursos econòmics-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Personal de cuina Tutors de 3r
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Comissió de Medi ambient
TERMINI D'EXECUCIÓ	1r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Seguiment per part dels tutors de 3r
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Aprofitar els excedents de menjar per fer-ne compost per a l'hort. Indicador real , al qual s'ha arribat: El bon funcionament del compostador

OBSERVACIONS	Activitat de seguiment pel proper curs
CURS 2015-2016	
VECTOR	Residus
LÍNIA ESTRATÈGICA	Fer un intercanvi d'objectes que ja no utilitzem per altres
ACCIÓ	Participar al projecte d'intercanvi promogut per l'Ajuntament de Vic.
OBJECTIU	Prendre consciència de la reutilització d'objectes i l'intercanvi com a via per aconseguir-ho
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2013 i en funcionament
DESCRIPCIÓ	Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Tutors de 4t
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - A càrrec dels alumnes i de l'Ajuntament de Vic Recursos humans - Personal de l'Ajuntament de Vic Recursos econòmics -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Cursos de 4t de primària
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: - Comissió de Medi Ambient
TERMINI D'EXECUCIÓ	2r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Valoració per part dels tutors
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Participació a les jornades Indicador real, al qual s'ha arribat: Bona participació i valoració positiva per part del professorat.
OBSERVACIONS	Activitat de seguiment pel proper curs

CURS 2015-2016	
VECTOR	Energia
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre l'estalvi energètic.
ACCIÓ	Participació en els tallers sobre estalvi energètic promoguts per l'Ajuntament de Vic
OBJECTIU	Reconèixer i identificar els diferents tipus d'energia renovables i no renovables .
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2011 i de seguiment
DESCRIPCIÓ	Activitats de sensibilització Assistència a una xerrada de presentació sobre aquests tipus d'energies. Joc Activitats de seguiment
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Ajuntament de Vic Gas Natural
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials: -Projector -Aula de polivalente Recursos humans: -Persona responsable de l'activitat. -Tutors de curs Recursos econòmics:-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de 6è de l'escola
DIFUSIÓ	Pàgina Web de l'Ajuntament de Vic
TERMINI D'EXECUCIÓ	3r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador:100% d'alumnes assistents
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Conscienciació dels alumnes sobre l'ús i l'aplicació de les energies renovables.100% d'alumnes assistents Indicador real , al qual s'ha arribat: Conscienciació dels alumnes i identificació de les aplicacions d'aquestes energies en diferents edificis de Vic. 90% d'alumnes assistents

OBSERVACIONS	Si s'ofereix , tornar a fer l'activitat el següent curs
---------------------	---

CURS 2015-2016	
VECTOR	Energia
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre l'estalvi energètic.
ACCIÓ	Continuació d'encarregats d'aula que vetllin per l'estalvi energètic: Tancar llums, finestres, persianes...
OBJECTIU	Utilitzar correctament i eficaçment les energies utilitzades a l'escola.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2013 i de seguiment
DESCRIPCIÓ	Activitats de sensibilització Graella d'encarregats d'aula
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de Medi Ambient Tutors de cada curs
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials: - Normes de funcionament dels encarregats Recursos humans: -Persona responsable de l'activitat. -Tutors de curs Recursos econòmics:-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes des de P5 fins a 6è de primària
DIFUSIÓ	Responsables de Medi Ambient de cada cicle
TERMINI D'EXECUCIÓ	1r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Idicador: Graelles d'encarregats
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: No malgastar energies de l'escola(no veure llums oberts, persianes) Indicador real , al qual s'ha arribat: Conscienciació dels alumnes i identificació de les aplicacions d'aquestes energies en diferents edificis de Vic. 90% d'alumnes assistents

CURS 2015-2019	
VECTOR	Energia
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar sobre l'estalvi energètic.
ACCIÓ	Conèixer l'estalvi energètic que suposa tenir una caldera de biomassa a l'escola. Informar a les famílies d'aquesta nova font d'energia.
OBJECTIU	Conèixer una font d'energia renovable propera a l'escola.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2013 i realitzar-la a P3 sempre
DESCRIPCIÓ	Activitats de sensibilització i xerrada a càrrec del personal tècnic.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Per concretar
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials: Circular a les famílies Recursos humans: -Persona responsable de l'activitat. -Tutors de curs Recursos econòmics:-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de cicle mitjà Famílies
DIFUSIÓ	Comissió de Medi Ambient Equip directiu
TERMINI D'EXECUCIÓ	1r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Idicador:100% d'alumnes assistents 100% de famílies informades
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Conscienciació dels alumnes sobre l'ús i l'aplicació de les energies renovables.100% d'alumnes assistents Indicador real , al qual s'ha arribat: Per valorar

CURS 2015-2019	
VECTOR	Mobilitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Reduir l'ús de transport escolar en distàncies curtes.
ACCIÓ	Planificar sortides per tal d'assolir aquest objectiu.
OBJECTIU	Reduir la utilització de transport contaminant per un de més sostenible.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2010 i en funcionament
DESCRIPCIÓ	Planificar les sortides a nivell d'escola per tal de que s'utilitzi el transport contaminant només en els casos més necessaris.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Comissió de Medi Ambient Vetllar per la gestió Claustre de professors
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Claustre de professors - Comissió de medi Ambient Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnat de tota l'escola
DIFUSIÓ	Comunicació a tota la comunitat educativa per les vies habituals del centre: -Claustre de professors -Reunió de Cicle
TERMINI D'EXECUCIÓ	1r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador:
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Eliminació del transport escolar en distàncies curtes Indicador real , al qual s'ha arribat: Eliminació del transport escolar en distàncies curtes . 100% eliminat.
OBSERVACIONS	Seguir l'activitat el proper curs.

CURS 2015-2019	
VECTOR	Mobilitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conscienciar a tota la comunitat educativa sobre una mobilitat sostenible.
ACCIÓ	Tallers d'Educació viària P4, 1r, 3r i 5è de primària
OBJECTIU	Prendre consciència sobre bons hàbits de mobilitat .
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2008
DESCRIPCIÓ	Taller a càrrec de personal de la Polícia Municipal de Vic. Activitats de sensibilització Activitats de seguiment
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Polícia Municipal de Vic Tutors dels cursos implicats
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Vídeos didàctics Recursos humans: - Formadors de la policia municipal. - Tutors de curs Recursos econòmics:-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnat de P4, 1r, 3r i 5è de primària
DIFUSIÓ	Campanya enviada a les escola a través de correu electrònic. Cicle de professors
TERMINI D'EXECUCIÓ	2n trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador:% d'alumnat que ha participat en el taller
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: 100% d'alumnat participant al taller Indicador real : 90% d'alumnes participants en el taller.
OBSERVACIONS	Activitat de continuïtat el proper curs.

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola
ACCIÓ	Participació an el Projecte Rius
OBJECTIU	Investigar els paràmetres biològics que determinen un tram del riu Gurri i el seu entorn..
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2011 i de continuïtat
DESCRIPCIÓ	Taller d'investigació i observació al Riu Gurri coordinat pel Projecte Rius.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Projecte Rius Tutors de 5è
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> - Carpeta de Riu - Dossier d'activitats - Motxilla del Riu facilitada per l'Ajuntament de Vic Recursos humans: <ul style="list-style-type: none"> - Assessorament per part de professionals externs a l'escola i treballadors del Projecte Rius. - Ajuntament de Vic - Tutors de 5è Recursos econòmics:-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnat de 5è de primària
DIFUSIÓ	-Projecte difós a partir de l'Ajuntament de Vic i el Tècnic de Medi Ambient. -Claustre de professors
TERMINI D'EXECUCIÓ	3r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: % d'alumnes participants al taller.
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Coneixement de l'entorn Natural proper a l'escola i participació del 100% en el projecte Indicador real , al qual s'ha arribat: 96% d'alumnat participant
OBSERVACIONS	Bons resultat en l'avaluació continuada d'aquest tema en l'àrea de Medi

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola
ACCIÓ	Participació als assessoraments que organitza l'Ajuntament de Vic sobre la Xarxa
OBJECTIU	Formar part de la Xarxa d'escoles sostenibles de Vic
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2010 i de seguiment
DESCRIPCIÓ	Assessoraments per part de tècnics de l'Ajuntament de Vic.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Ajuntament de Vic Mestres participants al projecte
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials -Projecte d'escola Recursos humans: - Persones encarregades de realitzar els assessoraments - Mestres implicats en el projecte Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnat des de P3 a 6è de primària
DIFUSIÓ	Equip directiu Comissió de Medi Ambient Claustre de mestres Cicle de professors
TERMINI D'EXECUCIÓ	3r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Realització del projecte escrit com a part integrant del projecte educatiu de Centre
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Formar part del XESVic Indicador real , al qual s'ha arribat: Elaboració de document dins del termini establert.
OBSERVACIONS	Integrar-lo en el PEC de l'escola

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola
ACCIÓ	Participació al projecte seguim els Rius.
OBJECTIU	Col.laborar en els projectes que fomenta l'Ajuntament de Vic
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2010 i de seguiment
DESCRIPCIÓ	Assessoraments per part de tècnics de l'Ajuntament de Vic.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Ajuntament de Vic Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Activitats dissenyades per a cada curs Recursos humans: - Claustre de professors - AMPA Recursos econòmics:-----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnat des de P3 a 6è de primària
DIFUSIÓ	Comissió de Medi Ambient Equip directiu Claustre de mestres Cicle de professors
TERMINI D'EXECUCIÓ	3r trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: nombre d'alumnes participants.
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Que tots els nens de l'escola coneguin i participin del projecte. Indicador real , al qual s'ha arribat: 50% de participació dintre de l'escola
OBSERVACIONS	Preparar activitats que ajudin a la descoberta del tram apadrinat.

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Integrar el projecte del compostador dins la programació de Medi de 3r
OBJECTIU	Ampliar els coneixements dels alumnes a través de les seves pròpies experiències
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2013
DESCRIPCIÓ	Treballar la unitat didàctica del compostador exposada al Congrés de la Ciència 2013 dins la programació de Medi.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Tutors de 3r
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Unitat didàctica del Compostador Recursos humans: - Tutors de 3r Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de 3r de primària
DIFUSIÓ	- Tutors de 3r
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Valoració dels tutors de 3r
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Fer ús del Comitè Mediambiental com a font de difusió de totes les activitats Mediambientals a nivell d'escola.
OBJECTIU	Involucrar a tota la Comunitat educativa en els projectes de Medi Ambient de l'escola
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada 2013 i activitat de seguiment
DESCRIPCIÓ	Reunions trimestrals amb el Comitè Mediambiental
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Actes informatives Recursos humans: - Representant del Comitè Mediambiental del centre Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de tota l'escola
DIFUSIÓ	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles pedagògics
TERMINI D'EXECUCIÓ	Anual
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Actes de les reunions
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Difondre tots els projectes de Medi Ambient a tota la Comunitat educativa Indicador real : Bona participació en els projectes per part de tota la Comunitat educativa.
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Implicació en la descoberta i conservació del Patrimoni cultural i natural
ACCIÓ	Continuació del Projecte “ El Petit Merma”
OBJECTIU	Integració , acollida i coneixement de la ciutat de Vic.
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada 2011 i activitat de seguiment
DESCRIPCIÓ	Sortida amb als alumnes a la ciutat de Vic realitzant un seguit d'activitats de descoberta explicades per un cap de llúpia emblemàtic de la ciutat
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Tutors de 2n de Primària
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Unitat de Programació específica Recursos humans: - tutors de 2n Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de 2n de primària
DIFUSIÓ	- Cicles pedagògics
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Unitat de programació
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Implicació en la descoberta i conservació del Patrimoni cultural i natural
ACCIÓ	Continuació del projecte “ Veïns Voladors”
OBJECTIU	Respecte , coneixement i integració al barri més proper de l'escola .
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada 2011 i activitat de seguiment
DESCRIPCIÓ	Recorregut pel barri més proper a l'escola per tal de conèixer –ne els serveis i carrers a partir d'un titella que representa un veí popular d'aquest barri.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Tutors de 1r de Primària
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Unitat de Programació específica Recursos humans: - tutors de 1r Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de 1r de primària
DIFUSIÓ	- Cicles pedagògics
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Unitat de programació
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Implicació en la descoberta i conservació del Patrimoni cultural i natural
ACCIÓ	Inici del projecte Patrimoni “ El Merma i els oficis”
OBJECTIU	Reconeixement, respecte i integració de la ciutat de Vic
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada l'any 2013 / Activitat de seguiment.
DESCRIPCIÓ	Recorregut pels carrers de la ciutat de Vic per tal de conèixer el seu nom i la relació amb antics oficis que s'hi feien. Les activitats seran presentades per un titella que representa un veí de la ciutat.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	Tutors de 3r de Primària
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials <ul style="list-style-type: none"> - Unitat de programació específica Recursos humans: <ul style="list-style-type: none"> - Tutors de 3r de primària Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de 3r de Primària
DIFUSIÓ	Cicles pedagògics
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador : Unitat de progrmació
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals l'àrea de Medi Indicador real : Augment de resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea.
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2019	
VECTOR	Biodiversitat
LÍNIA ESTRATÈGICA	Conèixer i recuperar l'entorn natural més proper a l'escola i integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Participar en el 2n forum XESVIC
OBJECTIU	Compartir coneixements i projectes que es realitzen a les escoles i a la ciutat de Vic
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2013 i activitat de seguiment
DESCRIPCIÓ	Trobada dels representants dels alumnes i de mestres en una matinal i compartir experiències realitzades a l'escola .
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Comissió de Medi Ambient
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials Recursos humans: - Comissió de Medi Ambient Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de tota l'escola
DIFUSIÓ	- Comitè Mediambiental - Comissió de Medi Ambient - Cicles pedagògics
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador:
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Compartir experiències amb altres alumnes i mestres de la ciutat de Vic Indicador real : per valorar
OBSERVACIONS	

CURS 2015-2019	
VECTOR	Currículum
LÍNIA ESTRATÈGICA	Integrar projectes de Medi Ambient al currículum de Medi.
ACCIÓ	Integrar el projecte del compostador dins la programació de Medi de 3r
OBJECTIU	Ampliar els coneixements dels alumnes a través de les seves pròpies experiències
IMPLANTACIÓ/PRIORITAT	Acció implantada el 2013
DESCRIPCIÓ	Treballar la unitat didàctica del compostador exposada al Congrés de la Ciència 2013 dins la programació de Medi.
RESPONSABLES D'ACCIÓ	- Tutors de 3r
RECURSOS NECESSARIS	Recursos materials - Unitat didàctica del Compostador Recursos humans: - Tutors de 3r Recursos econòmics: -----
PERSONES A QUI VAN DIRIGIDES L'ACCIÓ	Alumnes de 3r de primària
DIFUSIÓ	- Tutors de 3r
TERMINI D'EXECUCIÓ	Tercer trimestre
SEGUIMENT TRIMESTRAL	Indicador: Valoració dels tutors de 3r
VALORACIÓ FINAL	Indicador objectiu, al qual es vol arribar: Treballar amb projectes més experimentals a l'àrea de Medi Indicador real : Augment dels resultats acadèmics dels alumnes en aquesta àrea
OBSERVACIONS	